



Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom: _____

AsA flex: Start-LuV

- ☐ spätestens vier Wochen nach Eintritt in die Vorphase
- ☐ spätestens vier Wochen nach Eintritt in die begleitende Phase (bei Teilnahme an Vorphase)
- ☐ spätestens sechs Wochen nach Eintritt in die begleitende Phase (ohne Teilnahme an Vorphase)

1. Daten zur teilnehmenden Person

Name _____

Vorname _____

Kundennummer _____

Kontaktperson der teilnehmenden Person beim Bildungsträger

Name _____

Telefonnummer _____

2.

Darstellung der individuellen Ausgangssituation**Einschätzung¹****Förderbedarf**schulische
Basiskompetenzen

personale Kompetenz

methodische Kompetenz		
sozial-kommunikative Kompetenz		
Rahmenbedingungen		
Berufswahl (ggf. Berufsorientierung ²)		

	Praktika; berufliche Erfahrungen ²		
	Ausbildungsstellensuche ²		
	Arbeitsverhalten		

3. Ziel:
<input type="checkbox"/> ² Aufnahme einer Ausbildung zum/ zur <input type="checkbox"/> ³ Stabilisierung der Ausbildung zum/ zur <input type="checkbox"/> ³ Abschluss der Ausbildung zum/ zur <input type="checkbox"/> ³ Stabilisierung der Einstiegsqualifizierung <input type="checkbox"/> ³ Abschluss der Einstiegsqualifizierung

4.	Schritte zur Zielerreichung/ Einschätzung des Bedarfes/ Empfehlung Bedarfsanpassung (Aktuelle Zielvereinbarung zwischen teilnehmender Person und Bildungsträger unter Berücksichtigung der erhobenen Förderbedarfe)	
Aufgaben der teilnehmenden Person (ohne Lern- und Austauschangebote)		
Lern- und Austauschangebote (ohne Stütz- und Förderunterricht)		
Fächer des Stütz- und Förderunterrichts ³		
Bedarf, Bedarfszeitraum und Unterrichtszeiten des Stütz- und Förderunterrichts ³		

Bedarfseinschätzung/ Bedarfsempfehlung	
Aufgaben Team/Trägerpersonal in Bezug auf die teilnehmende Person	
Ausbildungsbegleitung	
Sozialpädagogische Begleitung	
Lehrkräfte	

	gemeinsame Aufgaben	
--	---------------------	--

5.	Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am _____ mit der teilnehmenden Person besprochen und eine Kopie ausgehändigt.
----	---

¹ komprimierte Zusammenfassung der berufsbezogenen Stärken, Präferenzen und Neigungen

² Nur bei Eintritt in Vorphase

³ Begleitende Phase